

MICROCURRÍCULO



FACULTAD:
Ingeniería y Administración

PROGRAMA:
Tecnología en Gestión Empresarial a distancia

ASIGNATURA:
Matemática Financiera

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

| Código | Componente de Formación | No. Créditos | No. Horas Semanales | |
|--------|-------------------------|--------------|---------------------|--|
| 401132 | Disciplinar | 3 | 3 | |

II. PRESENTACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (SÍNTESIS)

Las finanzas han tomado un enfoque estratégico mayor, a medida que los administradores enfrentan la forma de crear valor dentro de un ambiente corporativo. La utilización correcta de los recursos, el equilibrio entre las finanzas y la administración, los efectos de la información y el saneamiento financiero, la globalización de las finanzas, los cambios en la legislación fiscal, hacen ahora una necesidad de involucrar la finanzas con la administración.

III. OBJETIVO GENERAL

Constituir la base de la expresión cuantitativa monetaria de la evaluación económica de las actividades empresariales, repasando dos conceptos básicos de las finanzas, para que puedan aplicarse de manera práctica a la administración financiera de la empresa y a situaciones de la vida cotidiana. Además se pretende desarrollar en los participantes su iniciativa para crear procesos y sistemas que permitan consolidar la actividad financiera de sus empresas y facilitar su inserción al proceso de globalización.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar los conceptos básicos sobre equivalencia financiera y sus aplicaciones.
Desarrollar habilidades para el cálculo de anualidades y cuotas de créditos.
Aplicar distintos modelos matemáticos de amortización de capitales.

V. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

PENSAR Y RAZONAR (plantear preguntas, distinguir entre tipos de proposiciones, entender y manipular el rango y límites de conceptos matemáticos).
ARGUMENTAR (Diferenciar de otros tipos de razonamiento – procedimientos intuitivos).
COMUNICAR (Saber expresar)
MODELAR (Estructurar situaciones – traducir la realidad a una estructura matemática).
PLANTEAR Y RESOLVER PROBLEMAS.
REPRESENTAR (Codificar, decodificar, traducir, distinguir, interpretar entre diferentes tipos de representaciones de objetos y situaciones matemáticas).
UTILIZAR LENGUAJE Y OPERACIONES SIMBÓLICAS, FORMALES Y TÉCNICAS (utilizar variables, resolver ecuaciones).

VI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (Unidad Temática) | SESIONES | | ESPACIO | GRUPO Plenaria o Individual | MEDIOS | PRODUCTO | EVALUACIÓN |
|---|----------|----------|---------------|--------------------------------------|--------|------------|------------|
| | Tutorial | Autónomo | | | | | |
| Interés simple | 6 | 12 | Aula de clase | Aula de clase | LIBROS | EJERCICIOS | ESCRITA |
| Interés compuesto | 6 | 12 | Aula de clase | Aula de clase | LIBROS | EJERCICIOS | ESCRITA |
| Evaluación | 2 | | | | | | 30% |
| Aplicaciones del interés compuesto | 6 | 12 | Aula de clase | Aula de clase | LIBROS | EJERCICIOS | PROYECTO |
| A anualidades ordinarias y anticipadas | 6 | 12 | Aula de clase | Aula de clase | LIBROS | EJERCICIOS | PROYECTO |
| A anualidades diferidas perpetuas y generales | 6 | 12 | Aula de clase | Aula de clase | LIBROS | EJERCICIOS | ESCRITA |
| Evaluación | 2 | | | | | | 30% |
| Gradientes | 6 | 12 | Aula de clase | Aula de clase | LIBROS | EJERCICIOS | PROYECTO |
| Valor presente neto | 6 | 3 | Aula de clase | Aula de clase | LIBROS | EJERCICIOS | ESCRITA |
| Examen final | 2 | | | | | | 40% |

| Elaboró Nombre del Docente | Revisó Coordinación del Programa | Aprobó Comité Curricular |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| JUNIO 13 DE 2008 | Junio 16 de 2008 | Junio 17 de 2008 |
| Emiro Trujillo Vélez | Patricia Acosta Baquero | Firma |