


MICROCURRÍCULO

| | |
|---|--|
|  | <p>FACULTAD: Ingeniería y Administración</p> <p>PROGRAMA: Tecnología en Gestión Empresarial a distancia</p> <p>ASIGNATURA: Derecho Comercial y Laboral</p> |
|---|--|

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

| Código | Componente de Formación | No. Créditos | No. Horas Semanales | |
|--------|-------------------------|--------------|---------------------|--|
| 401122 | Disciplinar | 3 | 3 | |

II. PRESENTACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (SÍNTESIS)

En el Estado social de derecho, consagrado en la Carta Política de nuestro país, existe un principio de legalidad, el cual, entre otros aspectos, determina que todo derecho, toda actividad y toda sanción en nuestro país están previamente reglamentados, condición que impregna de garantías la el ejercicio de la ciudadanía y el acceso a la justicia de los asociados.

Por otra parte, la educación superior en este momento histórico constituye un factor importante de articulación entre la sociedad en general y el mundo laboral, político, económico y cultural, pues está llamada a ser indicador de desarrollo e instrumento de comunicación para hacer efectivos los derechos-deberes, de acuerdo con el fundamento de la dignidad humana.

Teniendo en cuenta los dos postulados anteriores, para el estudiante Cideista el estudio de la legislación laboral y comercial se hace indispensable para su formación como futuro profesional administrador pero también como persona que ejercita su ciudadanía bajo los postulados de legalidad y legitimidad.

III. OBJETIVO GENERAL

Contribuir para que el estudiante amplíe la visión del entorno tanto laboral como comercial y con base en los fundamentos teórico-prácticos adquiridos se sitúe potencialmente en los dos extremos de una relación de trabajo o de comercio, con una posición clara, crítica y efectiva para los propósitos de su desempeño, teniendo en cuenta los principios de lealtad, ética y justicia que deben caracterizar a un profesional de nuestra institución.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar las nociones teóricas básicas que permitan el manejo del contexto legal en estos campos.
- Elaborar documentos básicos utilizados en el derecho laboral y comercial con los requisitos jurídicos fundamentales.
- Identifica los requisitos básicos para actuar de acuerdo con propósitos esenciales específicos de tipo laboral o comercial.

V. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Posee el conocimiento esencial y fundamental de las normas básicas de nuestra legislación laboral y comercial para que como ciudadanos ejerzan sus deberes y derechos.
- Adquiere la capacidad de análisis, reflexión y crítica en torno a temas clave de la legislación laboral y

comercial y su incidencia en el entorno socioeconómico de nuestro país.

- Presenta soluciones a situaciones relacionadas con aspectos de carácter laboral y comercial, aplicando los contenidos adquiridos.

| VI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA | | | | | | | |
|---|-----------------|----------|----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---|
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (Unidad Temática) | SESIONES | | ESPACIO | GRUPO Plenaria o Individual | MEDIOS | PRODUCTO | EVALUACIÓN |
| | Tutorial | Autónomo | | | | | |
| Presentación | 1 | 2 | Aula de clase | Plenaria | Micro Currículo | Informe de lectura (Tipo Ensayo) | Analizar Relacionar Identificar |
| LEGISLACION LABORAL Antecedentes, Generalidades, | 4 | 8 | Aula de clase | Plenaria | Informe de lectura (Tipo Ensayo) | Socialización | Comparación de los diferentes puntos de vista |
| Contrato de trabajo | 6 | 12 | Aula de clase | Plenaria | Casos | Medición de conocimientos | Analizar el caso |
| Evaluación | 2 | | Aula de clase | | | | |
| Salario y jornada de trabajo | 6 | 12 | Aula de clase | Plenaria | Ejercicios | Medición de conocimientos | Elaboración de los ejercicios |
| Descansos | 3 | 6 | Aula de clase | Plenaria | Ejercicios | Medición de conocimientos | Elaboración de los ejercicios |
| Prestaciones sociales Sistema de seguridad social | 6 | 12 | Aula de clase | Plenaria | Ejercicios | Medición de conocimientos | Elaboración de los ejercicios |
| LEGISLACION COMERCIAL Antecedentes, Generalidades | 4 | 8 | Aula de clase | Plenaria | Informe de lectura (Tipo Ensayo) | Socialización | Comparación de los diferentes puntos de vista |
| Evaluación | 2 | | Aula de clase | | | | |
| Establecimiento de comercio | 4 | 8 | Aula de clase | Plenaria | Casos | Medición de conocimientos | Analizar el caso |
| Sociedades comerciales | 4 | 8 | Aula de clase | Plenaria | Casos | Medición de conocimientos | Analizar el caso |
| Títulos valores | 4 | 8 | Aula de clase | Plenaria | Ejercicios | Medición de conocimientos | Elaboración de los ejercicios |
| Examen Final | 2 | | Aula de clase | | | | |

| Elaboró | Revisó Coordinación del Programa | Aprobó Comité Curricular |
|------------------|--|------------------------------------|
| Junio 13 de 2008 | Junio 16 de 2008 | Junio 17 de 2008 |
| Luz Elena Ortega | Patricia Acosta Baquero | Firma |