


DISEÑO DE MICROCURRÍCULO

	<p>FACULTAD: Ingeniería y Administración</p> <p>PROGRAMA: Tecnología en Gestión Empresarial a Distancia</p> <p>ASIGNATURA: Economía Solidaria</p>
---	--

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Código	Componente de Formación	No. Créditos	No. Horas Semanales	
401103	Emprendimiento y Economía solidaria	3	3	

II. PRESENTACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (SÍNTESIS)

En Colombia, la Constitución Política vigente consagra, en tres diferentes artículos, las formas asociativas y de propiedad. En éstos se originan dos Leyes: una, para dotar al sector de un marco propicio para su desarrollo como parte fundamental de la economía nacional, y otra, para determinar el marco conceptual que regula la economía solidaria. Por otra parte, y por primera vez un Plan Nacional de Desarrollo (2006-2010) incluye, capítulo 7, el sector de la economía solidaria como un modelo alternativo de desarrollo Socioeconómico. “En un país caracterizado por presentar altos niveles de desigualdad económica y social, el sector de la economía solidaria, se convierte en una alternativa de organización empresarial eficiente y rentable con capacidad para generar crecimiento económico y bienestar social”.

III. OBJETIVO GENERAL

Identificar los componentes y las características principales de la relación del ser humano y de los actos económicos del mismo, inmersos en el concepto y la dinámica de la economía solidaria, con el propósito de visualizar como ésta es una alternativa de organización humana y económica eficiente para promover esas igualdades sociales y económicas.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los principales fundamentos de la economía y la solidaridad como pilares esenciales de la economía solidaria.
- Describir los elementos que constituyen esta dinámica solidaria de los actos económicos
- Identificar los modelos de las organizaciones solidarias en Colombia e Iberoamérica.

V. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:
- Reconocer los conceptos fundamentales que constituyen el marco de la economía solidaria.

- Definir la economía solidaria, sus características y su impacto en el contexto general de la economía del país.
- Identificar los principales tipos de organizaciones sociales de desarrollo y de economía solidaria.

VI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA POR SEMANAS

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (Unidad Temática)	SESIONES		ESPACIO	GRUPO Plenaria o Individual	MEDIOS	PRODUCTO	EVALUACIÓN
	Tutorial	Autónomo					
Introducción	2	4	Aula de clase	Plenaria	Micro Currículo	Informe de lectura (Tipo Ensayo)	Analizar Relacionar Inducir Describir Sintetizar Identificar
Raíces y huellas de la solidaridad	3	4	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Elaborar un diagrama
El Bien Común	2	4	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Relacionar gráficamente el bien común y el particular.
La Asociatividad	2	4	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Describir casos de asociatividad
Desarrollo y Dignidad Humana	3	6	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Caracterizar el Desarrollo Humano.
Primera Evaluación	3						Evaluación
Antecedentes históricos de la economía solidaria	2	4	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Representar estos antecedentes
¿Qué es la economía solidaria?	2	4	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Identificar los componentes del concepto
El camino del trabajo	2	4	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Representar este camino
El camino de la participación social y de la autogestión	3	6	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Realizar un paralelo entre economía solidaria y de mercado.
El camino de la acción transformadora y de los cambios sociales	3	6	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Representar los cambios que puede generar.
Segunda Evaluación	3						Evaluación
El camino del desarrollo alternativo	3	6	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Dibujar este camino alternativo.

Hacia una civilización de la solidaridad y del trabajo	3	6	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Representar esta nueva civilización
Las organizaciones solidarias en Colombia: Principios, valores y fines.	3	6	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Elaborar un cuadro sinóptico
Educación solidaria	3	6	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Caracterizar la importancia de la educación solidaria.
Las empresas de la economía solidaria en Iberoamérica	3	6	Aula de clase	Plenaria		Portafolio	Elaborar un esquema
Tercera Evaluación	3						Evaluación

VII. BIBLIOGRAFÍA

ALBARRACÍN G, Ricardo. Raíces y huellas de la solidaridad. En preparación para publicar.
DANSOCIAL. Curso básico de economía solidaria. Bogotá, 2006
DANSOCIAL. Derecho a solidarizarse. Bogotá, 2006
GALAT N, José. La Empresa Comunitaria: Cien preguntas y respuestas. Bogotá, 1990.
RAZETO M, Luis. Los caminos de la economía de solidaridad. Editorial Lumen-Humanitas. Buenos Aires, 1997.
PINEDA SUAREZ, Carlos Julio. Las empresas de la economía solidaria en Iberoamérica. McGraw-Hill, Bogotá, 1999
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA. Proceso de formación asociativa integral. Bogotá, 2005

Elaboró Nombre del Docente	Revisó Coordinación del Programa	Aprobó Comité Curricular
Junio 13 de 2008	Junio 16 de 2008	Junio 17 de 2008
Ricardo de J. Albarracín G.	Patricia Acosta Baquero	Firma